

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Овчинникова Алексея Васильевича на тему «Педагогические условия организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях модернизации российского образования необходим поиск новых путей повышения эффективности образовательного процесса в образовательных организациях общего образования, в том числе в сельских школах, позволяющих им отвечать на вызовы современного общества. В настоящее время реализуется ряд проектов, опирающихся на использование возможностей информационно-коммуникационных, в том числе, дистанционных, технологий. Однако исследований, направленных на организацию дистанционного обучения учащихся в сельской школе, недостаточно, хотя для данных образовательных организаций, этот вопрос является актуальным.

Именно поэтому исследование Овчинниковым А.В. педагогических условий организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе является своевременным.

Теоретико-методологическую основу исследования соискатель представляет идеями известных научных подходов, теорий и концепций, позволяющих логично выстроить структуру диссертации и, применяя методы исследования, адекватные проблеме, достичь цели, разрешить противоречия и решить поставленные задачи.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты и выводы вносят вклад в теорию дистанционного обучения в части, касающейся использования возможностей дистанционного обучения для организации образовательного процесса в сельской школе. Расширены представления о дистанционном обучении, как особом виде образовательной деятельности, разработана модель организации дистанционного обучения, учитывающая специфику сельской школы. Обоснованы педагогические условия организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе, способствующие более полному раскрытию потенциальных возможностей данного вида образовательной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что разработанная модель организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе и педагогические условия позволяют использовать возможности и преимущества дистанционного обучения учащимися, проживающими в сельской местности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлена определением фундаментальных методологических позиций, комплексом методов педагогического исследования, адекватных его проблеме, предмету и задачам, достаточным количеством обучающихся, принявших участие в опытно-экспериментальной работе, выбором

соответствующих предмету исследования показателей и критериев эффективности, использованием статистических методов проверки результатов, согласованностью теоретических выводов с результатами опытно-экспериментальной работы.

Стиль автореферата выдержан в грамотном и доказательном изложении. Представленные публикации прошли апробацию на научно-практических конференциях различных уровней и соответствуют основному содержанию и выводам, представленной к защите диссертационной работы.

Отмечая высокий уровень диссертации А.В. Овчинникова, хотелось бы порекомендовать автору шире раскрыть потенциал возможностей дистанционного обучения учащихся в условиях сельской школы.

В целом, автореферат и публикации автора позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченной научной работой, выполненной самостоятельно, на высоком научном уровне в соответствие с паспортом специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация Овчинникова А.В. «Педагогические условия организации дистанционного обучения учащихся в сельской школе», отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Овчинников Алексей Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»,
лаборатория профессионального
развития педагога, кандидат
педагогических наук,
заведующий лабораторией

Киселёв Дмитрий Сергеевич

«18» апреля 2019 г.

398035 Липецкая область,
г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18
8 (4742) 32-94-67
E-mail: iro48prp@mail.ru



Подпись Киселева Д. С. заверено.

Проректор

Макаров

Ю. А. Трибуналова